

2DE GRAAD
Veel leren



**STUDIEAANBOD/
PROFIELEN**
www.sfc.be



**DOMEINEN/
FINALITEITEN**
filmpje op
www.sfc.be

**DIGITAL
SKILLS
BOOST**



LAPTOP

**LEER- EN
LEEFPORTFOLIO**

GROEIOVERLEG
klassenleraar en
leerlingbegeleider



LEREN+
klassenleraar

**LEERLING-
CONTACTEN**
3x per jaar



OUDERGESPREK
kennismaking

LEERCOACHING
4 à 5 sessies
kleine groepjes na
school

**INDIVIDUELE
LEERBEGELEIDING**
leerstrategieën
S-toetsenplanning



INHAALLES
wiskunde

DIGITALE KLAS
examenperiode



**BEGELEIDINGS-
PLANNEN**
op maat

Nieuwsgierig?



WOORDJE UITLEG

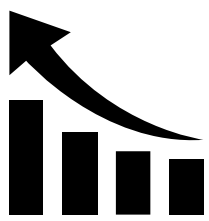
**TEACH
LOVE
INSPIRE**

Studieaanbod/profielen: De matrix met de studierichtingen binnen de tweede graad van het SFC vind je op de website van onze school (www.sfc.be). Je vindt er een profielomschrijving en de lessentabellen, telkens vergeleken met een richting binnen hetzelfde domein, maar een andere finaliteit.

Domeinen/finaliteiten: Als deze begrippen voor jou nog onbekend zijn, bekijk dan zeker het filmpje (aan te klikken boven de matrix op www.sfc.be bij studieaanbod tweede graad).



Digital Skills Boost/laptop: In het eerste en het vierde jaar koop je een kwalitatieve laptop aan via Signpost (zie www.sfc.be/digitalskillsboostsfc/). Wij willen alle leerlingen de kans geven om de noodzakelijke digitale competenties voor de 21ste eeuw te verwerven in een krachtige leeromgeving. Door de combinatie van traditionele en digitale leermiddelen hopen we ook het leerrendement van onze leerlingen te verhogen.



Leren+: Het Leren+-uur is 1 lesuur per week (DO, DG, D/A) of geïntegreerd (A) onder begeleiding van je klassenleraar. Tijdens dit uur komen afwisselend leerpaden/remediëring, klassessies rond o.a. motivatie, leerstrategieën, planning en studiekeuze en ook klasverbindende activiteiten aan bod.

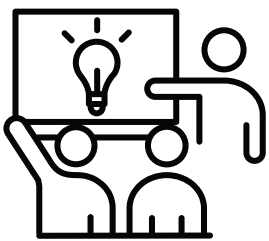
LLP: Via het Leer- en Leefportfolio (LLP) werken leerlingen samen met hun klassenleraar rond hun leer- en leefhouding op school. De tool is bedoeld om studeren, leren leren en leven op school bewust ter sprake te brengen tussen leerling, ouders en klassenleraar. Zo zetten we in op eigenaarschap van het leren en (ouder)betrokkenheid. Via oefeningen en zelfevaluaties houdt een leerling zijn/haar groei bij in het portfolio.

Groeioverleg: Je klassenleraar volgt jouw groei als persoon nauwgezet op in samenwerking met de leerlingenbegeleider van jouw klas. Op vaste tijdstippen komen ze samen om te bespreken waar jouw groeikansen zitten en welke ondersteuning jij verder nodig hebt op gebied van leren leren, leren plannen, je schoolloopbaan en je socio-emotionele ontwikkeling.



Leerlingcontacten: Het portfolio vormt de basis voor drie individuele leerlingcontacten tussen klassenleraar en leerling (in september, november, en april) die online via Teams georganiseerd worden. Tijdens zo'n gesprek babbel je met je klassenleraar over je studiemethode, S-toetsenplanning, welbevinden en studiekeuze.

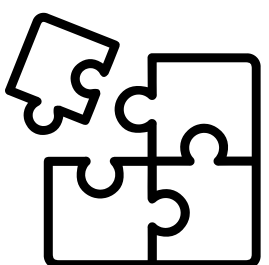
Oudergesprek: Eind september maakt de klassenleraar graag kennis met u als ouder tijdens een oudergesprek. Onderzoek wijst immers uit dat betrokken ouders van zeer groot belang zijn voor het succes van een kind op school, niet alleen voor de resultaten, maar ook voor het welbevinden van een leerling.



Leercoaching: Op vraag van leerlingenbegeleiding of op advies van de klassenraad kan een leerling intekenen op enkele sessies bij de leercoach. Die gaat tijdens een 9de lesuur in kleinere groepjes actief aan de slag met studiebegeleiding. Hoe plan ik? Hoe studeer ik grote gehelen? Hoe leer ik best voor taalvakken? ...

Individuele leerbegeleiding: Soms is een leerling gebaat met een 1-op-1-aanpak op het gebied van leren. Samen met je leerbegeleider werk je een S-toetsenplanning uit of bespreek je een geschikte studiemethode.

Inhaalles: De vakleerkrachten staan tijdens de lessen en daarbuiten klaar met een extra aanbod van oefeningen, uitleg en verdere ondersteuning. Voor wiskunde zijn er inhaallessen tijdens de middagpauze en voor Frans (DO/DG) organiseert de school samen met het CVO een tweewekelijkse inhaalles op woensdagnamiddag voor leerlingen ouder dan 15 jaar.



Digitale klas: Leerlingen die de laptop ook in de klas gebruiken (o.a. Sprint) kunnen ervoor kiezen de S-toetsen af te leggen in de digitale klas onder toezicht van leerlingbegeleiding.

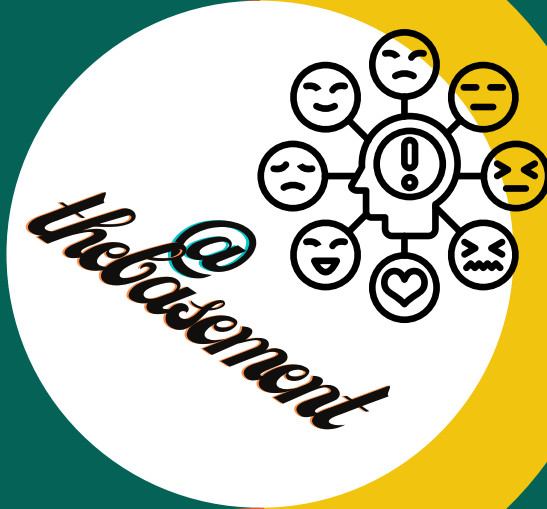
Begeleidingsplannen: Vanuit de brede basiszorg stimuleert de leerkracht de ontwikkeling van alle leerlingen door een krachtige leeromgeving uit te bouwen. Dit omvat het systematisch opvolgen van de leerlingen en het implementeren van verschillende strategieën en maatregelen om het leerrendement voor alle leerlingen te vergroten. Soms heeft een leerling specifieke onderwijsbehoeften en dus baat bij op maat ontworpen ondersteuning vanuit een verhoogde zorg. Deze maatregelen worden opgesteld in overleg met de leerlingbegeleider en elk jaar opnieuw bekeken.

2DE GRAAD Voluit leven



LEERLINGENRAAD 2DE GRAAD @THE BASEMENT

WORKSHOPS/
ACTIVITEITEN
doorheen het jaar
tijdens de middagpauze



LEERLING- BEGELEIDING

MIDDAG(SPORT)- ACTIVITEITEN

hele jaar door



SPORTDAG trimester 1

PREVENTIEDAG

4des trimester 2



CONNECT-IT DAY 3des trimester 2

DO DAY trimester 1

FRANSE FILM/ FRANS CONCERT

1x per jaar



THEATER- VOORSTELLING 1x per jaar

SFC ON STAGE trimester 2

MODEL EUROPEAN PARLIAMENT

4des
inschrijvingen +
selecties trimester 2



INTERNATIONAL STUDENT LEADERSHIP INSTITUTE

4des februari
inschrijvingen +
selecties trimester 1

ERASMUS+

4des-5des
uitwisseling Italië

UITSTAP LEUVEN

3des
trimester 3

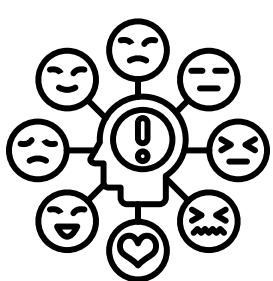


DOMEIN- TWEEDAAGSE 4des trimester 3

Nieuwsgierig?



WOORDJE UITLEG



Leerlingbegeleiding: Vanuit een brede basiszorg zetten wij in op de noden van leerlingen op vier domeinen: onderwijsloopbaan, leren en studeren, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg. Je kan dus bij de leerlingbegeleiding terecht met al je vragen of bezorgdheden rond leren en plannen, je studiekeuze of je welbevinden. Jouw leerlingbegeleider staat in nauw contact met de klassenleraar en bespreekt regelmatig je leer- en leefhouding. Het CLB en je ouders worden indien nodig betrokken bij een hulpvraag. De leerlingbegeleiders komen ook naar je klas voor sessies rond motivatie en studiemethode.



Leerlingenraad: Leerlingen die enthousiast zijn om engagement te tonen, inspraak te hebben en activiteiten en workshops willen organiseren, kunnen tijdens de middagpauze terecht in de kelder van de K-blok (@thebasement). Iedereen is van harte welkom!



Middagactiviteiten: Speel je graag een potje schaak of liever tafelvoetbal? Zing je niet alleen onder de douche of word je rustig van enkele pennenstreken op een schilderdoek, in de tweede graad kan je je creatief uitleven. In K201 kan je terecht in de schoolbib. Je kan er boeken uitlenen of de rust opzoeken in de leeszaal. Strek je graag eens de benen tijdens een wandeling, een spelletje minivoetbal of frisbee, neem dan deel aan de buitenactiviteiten. Ook indoor, @the basement, kan je tijdens de middag vertoeven en een versnapering kopen.



Sportdag: In september organiseert SFC een sportdag voor elke leerling. In het derde jaar beleef je gegarandeerd veel plezier met de teamspelen. In het vierde jaar heb je de keuze tussen wandelen, fietsen of een avonturenparcours. Voor elk wat wils!



Preventiedag: Staat in het teken van alcohol- en drugpreventie. Met een theatervoorstelling en een infosessie van de politie willen we onze leerlingen van het vierde jaar sensibiliseren en helpen bewust te worden om, nu en in de toekomst, op een kritische en verantwoorde manier om te gaan met alcohol en drugs. We sluiten af met een klassikaal reflectiemoment met een stellingenspel.



Connect-it Day: In het SFC vinden we het belangrijk dat leerlingen zich goed voelen op school en willen we een positief leer- en leefklimaat creëren. Connect-it Day staat in het teken van verbondenheid over finaliteiten en richtingen heen, onder begeleiding van alle klassenleraren van het 3de jaar. We starten de dag met een gezellig ontbijt, placeren een dansje als leuke opwarmer en doen verbindende activiteiten in kleine groepjes.

Do Day: Tijdens de eerste schoolweek maken we tijd vrij om je klas en je klassenleraar spelenderwijs beter te leren kennen. In het derde jaar organiseren we een klascompetitie met one-minute-games en in het vierde jaar zetten we volop in op teambuilding.



Theatervoorstelling: In samenwerking met cc De Muze organiseren we elk jaar een toneelstuk aangepast aan de interesses en leeftijd van jongeren.

Franse film/Frans concert: Hoe zetten wij de Franse taal in de 'culturele' kijker? Elk jaar organiseren we in de tweede graad een Franstalige karaoke met een live band of een beklijvende filmvoorstelling in de bioscoop of Franciscuszaal.

SFC ON STAGE: Sta je graag zelf op het podium, wil je backstage helpen met decor, licht of geluid? Tijdens de middagpauze bereid je samen een wervelende voorstelling voor.



MEP: Wat als ... jij een week lang parlementariër mag zijn van een Europees land? Samen met 20 andere Nederlandse en Vlaamse scholen houd je politieke debatten en pleidooien om je tegenstanders te overtuigen van jouw ideeën.



ISLI: Een internationale week in Duitsland volledig in het teken van leiderschapsvaardigheden en verbinding met studenten van andere landen. Voertaal: Engels!



Erasmus+: Een uitwisselingsprogramma gesubsidieerd door Erasmus+ rond duurzame transitie van Energie met een school in Italië.



Domeintweedaagse: Tijdens het laatste trimester van het vierde jaar ga je met je klasgenoten op tweedaagse helemaal in het teken van je studiekeuzedomein. Een mooie afsluiter van de tweede graad!



Uitstap Leuven: Gekoppeld aan de leerplannen geschiedenis en godsdienst bezoeken de derdes Leuven met tal van verwijzingen naar de middeleeuwse architectuur. Ook maken zij kennis met een van de wereldgodsdiensten, de islam.