



**Sint-Franciscus  
College** *Veel leren voluit leven*

# INFOBROCHURE

STUDIEAANBOD TWEEDE LEERJAAR VAN DE EERSTE GRAAD

## Beste leerling/ouder(s)

In deze extra infobrochure zal je alle informatie vinden betreffende het studietoerod van het tweede leerjaar A- en B-stroom.

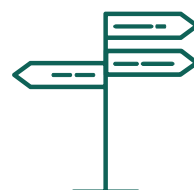
Zowel in het eerste als in het tweede leerjaar ligt de focus op de basisvorming voor iedere leerling. Op die manier word je algemeen gevormd en verzamel je voldoende bouwstenen voor een studierichting in de tweede graad.

Tijdens de twee leerjaren van de eerste graad ontdekken we ook samen je talenten en interesses.

In het tweede leerjaar A kies je 7 lessen in functie van je talenten en interesses. In het tweede leerjaar B kies je 10 lessen per week. Welke keuzes jij als leerling kan maken, ontdek je in deze brochure.

Voor je een keuze maakt, is het erg belangrijk om even tijd te nemen en te reflecteren. Dit doe je best samen met je ouders en leraren. Volgende vragen kunnen je hierbij helpen:

- Waar ben ik goed in? Voor welke vakken behaal ik goede punten?
- Wat interesseert mij? Welke vakken vind ik leuk?
- Heb ik een goede studiehouding? Studeer ik graag theorie? Besteed ik voldoende tijd aan mijn schoolwerk?
- Wat wil ik? Wil ik eerder theorie om in te studeren of steek ik liever de handen uit de mouwen?
- Welk advies krijg ik van mijn lerarenteam? Hoe schatten zij mijn capaciteiten en interesses in?



# Keuzes in 2A

In het tweede jaar A kies je een basisoptie (5u), een seminarie (1u) en een differentiatie-uur (1u)

De basisoptie en het differentiatie-uur kies je voor een volledig schooljaar.

Het seminarie wordt halfjaarlijks ingericht. De ene helft van het schooljaar heb je 2 lesuren per week een seminarie, de andere helft van het schooljaar krijg je het vak muziek.



\*enkel voor leerlingen die in 1A Latijn volgden

\*\* enkel voor leerlingen die de basisoptie Klassieke Talen kiezen.

Als je Grieks als seminarie kiest, kan je geen differentiatie-uur kiezen.

# Keuzes in 2B

In het tweede jaar B kies je twee basisopties (2x5u) voor een volledig schooljaar.

Elke maandag start je de week samen met je klassenleraar (= startmoment van 1u).

Iedere leerling volgt 1 uur IT & mediawijsheid.





# BASISOPTIES 2A

## Economie en Organisatie 2A

### LESSENTABEL

| BASISVAKKEN               | 25u |
|---------------------------|-----|
| • Moderne vreemde talen   |     |
| Engels                    | 2   |
| Frans                     | 3   |
| • Nederlands              | 4   |
| • Wiskunde                | 4   |
| • Aardrijkskunde          | 1   |
| • Beeld                   | 1   |
| • Geschiedenis            | 2   |
| • Godsdienst              | 2   |
| • Lichamelijke opvoeding  | 2   |
| • Muziek                  | 1   |
| • Natuurwetenschappen     | 1   |
| • Techniek                | 2   |
| KEUZEGEDEELTE             | 7u  |
| • Economie en Organisatie | 5   |
| • Seminarie               | 1   |
| • Differentiatie-uur      | 1   |

### PROFIEL

Als je voor Economie en Organisatie kiest, dan maak je kennis met de consument, de onderneming en de rol van de overheid in de samenleving. Je voert onderzoeken uit. Je leert je eigen mening te onderbouwen. Verder ontwikkel je sociale en communicatieve vaardigheden en pas je digitale vaardigheden toe.

Je bekijkt hoe de behoeften van de **consument** worden beïnvloed door de steeds veranderende maatschappij, de technologische ontwikkelingen en de digitalisering. Je denkt na over de gevolgen voor het milieu en de mobiliteit wanneer consumenten kiezen voor binnenlandse en buitenlandse producten.

Je illustreert de weg die goederen of diensten afleggen vooraleer ze bij de consument komen. Je leert aan de hand van verschillende voorbeelden de bedrijven in sectoren indelen. Je berekent winst of verlies. Je leert hoe de **ondernemingen** inspelen op nieuwe trends.

Je ontwikkelt **ondernemingszin** en aandacht voor **ondernemerschap** tijdens een ondernemend/boeiend project.

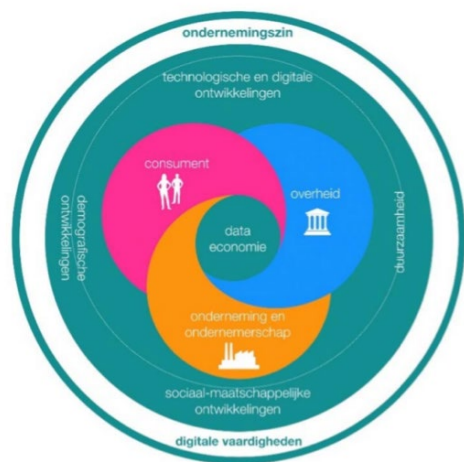
Je leert dat **de overheid** een rol in de samenleving speelt en dat ze de ondernemer ondersteunt.

Je onderzoekt en gebruikt **data binnen een economische context**. Je leert dat bedrijven informatie halen uit beschikbare digitale data. Je leert dat data en informatie die je op het internet vindt niet altijd betrouwbaar zijn.

Je gebruikt **ICT** binnen een economische context. Je ontwikkelt je digitale vaardigheden waarbij je gebruik maakt van toepassingen om data op te zoeken, te verwerken en te presenteren (gebruik van internet, tekstverwerking, rekenblad, presentaties, infographics, storyboards, ontwerpen in een grafische programmeertaal...).

### Interesses en talenten:

- Je houdt ervan om de wereld te bekijken **vanuit de ogen van een consument**.
- Je bent **ondernemend** en wil je ondernemerszin nog verder uitwerken.
- Je hebt **interesse** voor wat er zich in een onderneming afspeelt.
- Je wil inzicht krijgen in de rol die **ICT en data** in de handelwereld hebben.
- Je wil je **sociale en communicatieve vaardigheden** verder ontwikkelen.
- Je wil je **digitale vaardigheden** verder uitbreiden.

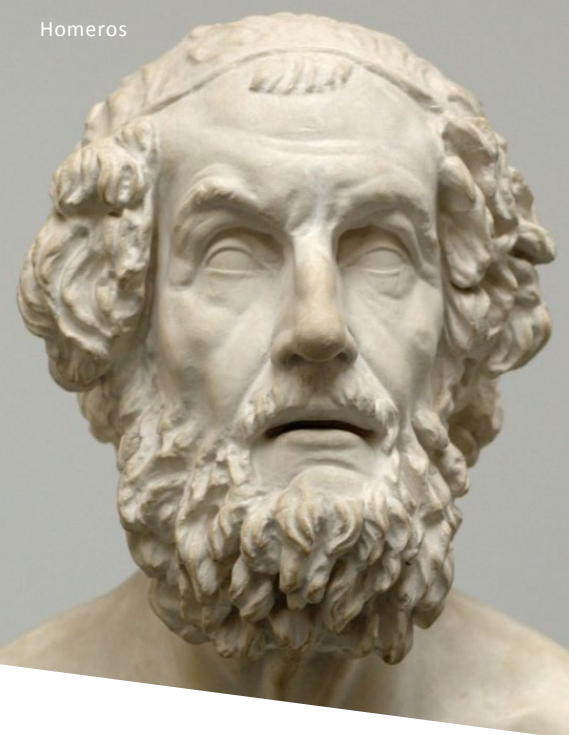


# Klassieke Talen 2A

## LESSENTABEL

| BASISVAKKEN              | 25u |
|--------------------------|-----|
| • Moderne vreemde talen  |     |
| Engels                   | 2   |
| Frans                    | 3   |
| • Nederlands             | 4   |
| • Wiskunde               | 4   |
| • Aardrijkskunde         | 1   |
| • Beeld                  | 1   |
| • Geschiedenis           | 2   |
| • Godsdienst             | 2   |
| • Lichamelijke opvoeding | 2   |
| • Muziek                 | 1   |
| • Natuurwetenschappen    | 1   |
| • Techniek               | 2   |
| KEUZEGEDEELTE            | 7u  |
| • Latijn                 | 5   |
| • Seminarie              | 1   |
| • Differentiatie-uur     | 1   |
| • OF Grieks              | 2   |

Homeros



## PROFIEL

In de basisoptie Klassieke Talen bestudeer je 'TAAL' om de **structuur** ervan te begrijpen. Je doorgrondt teksten naar **vorm en inhoud** door ze te ontleden en te interpreteren. Je wordt getraind in het voorspellen, analyseren en controleren van een leesstrategie. Je **leesvaardigheid** wordt op die manier aangescherpt. Kortom: je leert **nauwkeurig** en **onderzoekend** te lezen.

Om tot tekstbegrip te komen moet je uiteraard dit **taalsysteem** onder de knie krijgen. Daarnaast leggen klassieke talen voortdurend de link met **moderne talen**, waardoor je respect leert opbrengen voor de afkomst en eigenheid van elke, andere cultuur. Je maakt een **transfer** van strategieën, kennis en vaardigheden naar andere vakken.

Je beleeft de **beeldende kracht** (klanken, woordgebruik ...) van teksten. Je interpreteert ze en geniet ervan. **Leesplezier** staat centraal. Ook **reflecteer** je hierover naar je eigen leefwereld: op welke manier kan deze tekst voor mezelf relevant zijn? Je wordt opnieuw **uitgedaagd** om taal expressief en creatief te hanteren.

De basisoptie Klassieke Talen helpt je ook om een **kritische houding** aan te nemen ten opzichte van hedendaagse waarden en normen en om in dialoog met het verleden toekomstgerichte keuzes te maken.

Je begrijpt bovendien dat bepaalde elementen in onze samenleving hun oorsprong vinden in de oudheid vb. bouwkunst, politiek, taal ... Ook leer je hedendaagse **culturen** te **vergelijken** met de Grieks-Romeinse oudheid.

### Klassieke Talen, iets voor jou?

- Je bent klaar voor een volgende **uitdaging** na reeds in het eerste jaar Latijn gevolgd te hebben.
- Je toont veel **doorzettingsvermogen**.
- Je neemt een **dagelijkse leerhouding** aan.
- Je hebt **interesse** in talen.
- Je kan **zelfstandig** aan de slag.
- Je bent nieuwsgierig naar de **culturele** aspecten.

”

Per aspera ad astra

*De inspanning loont*

Bekijk hier het filmpje op Youtube!





# Maatschappij en Welzijn 2A

## LESSENTABEL

| BASISVAKKEN                                | 25u    |
|--------------------------------------------|--------|
| • Moderne vreemde talen<br>Engels<br>Frans | 2<br>3 |
| • Nederlands                               | 4      |
| • Wiskunde                                 | 4      |
| • Aardrijkskunde                           | 1      |
| • Beeld                                    | 1      |
| • Geschiedenis                             | 2      |
| • Godsdienst                               | 2      |
| • Lichamelijke opvoeding                   | 2      |
| • Muziek                                   | 1      |
| • Natuurwetenschappen                      | 1      |
| • Techniek                                 | 2      |
| KEUZEGEDEELTE                              | 7u     |
| • Maatschappij en Welzijn                  | 5      |
| • Seminarie                                | 1      |
| • Differentiatie-uur                       | 1      |

## PROFIEL

In deze basisoptie leer je aan de hand van **onderzoeken** en **experimenteren** wat een **gezonde levensstijl** inhoudt en dit op vlak van **welbevinden**, **beweging**, **hygiëne** en **voeding**.

Je stelt in vraag welke invloeden gender, religie of cultuur hebben op je eigen identiteit en levensstijl.

Je gaat op zoek naar het keuzegedrag van mensen. Dit keuzegedrag wordt bepaald door de economie, het welzijn van de mens, de opvoeding en het wetenschappelijk aspect.

Je gaat actief deelnemen aan sociale activiteiten in verschillende sociale situaties. Je zal ook je eigen sociale situatie onderzoeken. Tijdens je onderzoek leer je theoretische begrippen. Deze begrippen zal je nodig hebben om aan het einde van het onderzoek een besluit te formuleren.

### Interesses en talenten:

- Je bent een **sociale leerling** die zich goed kan inleven in de situatie van anderen.
- Je kan **creatieve oplossingen** bedenken voor problemen.
- Je vindt een **gezonde levensstijl** interessant.
- Je bent geïnteresseerd in het **sociale gedrag** van verschillende mensen.
- Je staat open om je in te zetten voor een **sociaal experiment**.
- Je wil je **sociale en communicatieve vaardigheden** oefenen.



Bekijk hier het filmpje op Youtube!

# STEM-Wetenschappen 2A

## LESSENTABEL

| BASISVAKKEN                                | 25u    |
|--------------------------------------------|--------|
| • Moderne vreemde talen<br>Engels<br>Frans | 2<br>3 |
| • Nederlands                               | 4      |
| • Wiskunde                                 | 4      |
| • Aardrijkskunde                           | 1      |
| • Beeld                                    | 1      |
| • Geschiedenis                             | 2      |
| • Godsdienst                               | 2      |
| • Lichamelijke opvoeding                   | 2      |
| • Muziek                                   | 1      |
| • Natuurwetenschappen                      | 1      |
| • Techniek                                 | 2      |
| KEUZEDEELTE                                | 7u     |
| • STEM-Wetenschappen                       | 5      |
| • Seminarie                                | 1      |
| • Differentiatie-uur                       | 1      |

## PROFIEL

Met een wereld die razendsnel verandert, zijn

Science  
Technology  
Engineering  
Mathematics

de vakgebieden voor de toekomst!

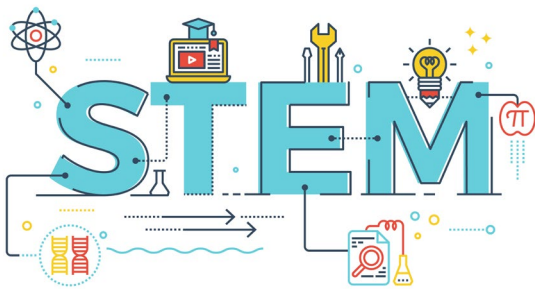
Als je voor STEM kiest, dan leg je een basis in wetenschap, technologie, **probleemoplossend** denken en wiskunde. STEM werkt interdisciplinair: de vier onderdelen van het letterwoord worden samen ingezet om problemen aan te pakken. Dat vraagt om het **leggen van verbanden** en om een geïntegreerde aanpak. Je denkt hierbij misschien aan ingenieurs of laboranten, maar het is veel meer dan dat. Je mag denken aan een elektrische auto, aan ziekenhuisapparatuur, of zelfs aan het eten op je bord. Zonder STEM zou dit alles niet mogelijk zijn.

**Je vertrekt vanuit een behoefte, een vraag, een probleem.** Je wordt geprikkeld om op **onderzoek** te gaan, om te **ontwerpen** en te **realiseren**. We starten vanuit een begeleidende aanpak en streven stap voor stap naar meer autonomie. Je zal groeien in het **probleemoplossend proces**. Je zal kennis en vaardigheden uit meerdere STEM-disciplines gebruiken om tot antwoorden te komen. Je krijgt een **theoretisch kader** aangeboden dat je kan gebruiken als achtergrondkennis of als hulpmiddel om verklarend te werken.

### Interesses en talenten:

- Je houdt van uitdagingen om op zoek te gaan naar **verklaringen en oplossingen voor maatschappelijk problemen**.
- Je hebt een voorliefde voor de **exacte wetenschappen** (fysica, biologie, chemie).
- Je doet graag **wiskunde**.
- Je beschikt over een dosis **technisch inzicht** of je wil hierin groeien.
- Je voert graag **onderzoeken** uit.
- Je maakt graag **technische systemen**.
- Je wil werken met **machines, verschillende gereedschappen en materialen**.
- Je wil **nieuwe technologieën** leren kennen.

Je wil je STEM laten horen om de toekomst van morgen te verzekeren.



Bekijk hier het filmpje op Youtube!



# Moderne Talen en Wetenschappen 2A

## LESSENTABEL

| BASISVAKKEN              | 25u |
|--------------------------|-----|
| • Moderne vreemde talen  |     |
| Engels                   | 2   |
| Frans                    | 3   |
| • Nederlands             | 4   |
| • Wiskunde               | 4   |
| • Aardrijkskunde         | 1   |
| • Beeld                  | 1   |
| • Geschiedenis           | 2   |
| • Godsdienst             | 2   |
| • Lichamelijke opvoeding | 2   |
| • Muziek                 | 1   |
| • Natuurwetenschappen    | 1   |
| • Techniek               | 2   |
| KEUZEDEELTE              | 7u  |
| • Moderne Talen          | 3   |
| • Wetenschappen          | 2   |
| • Seminarie              | 1   |
| • Differentiatie-uur     | 1   |



## PROFIEL

Wie je bent, wat jouw identiteit is, hangt nauw samen met de taal die je spreekt. In deze basisoptie is er een belangrijke rol weggelegd voor **talen**, want talen geven jou de mogelijkheid om je wereld te verruimen en je blik op de wereld te verrijken.

**Wetenschappen**, de tweede component van deze basisoptie, richt zich op het prikkelen van je **verbeelding** en je **nieuwsgierigheid** en op het vergroten van je kennis over wetenschappelijk-technische verschijnselen.

Je zal worden uitgedaagd om te werken rond talen vanuit andere invalshoeken dan in de eigenlijke taalvakken. Je zal de **linken tussen verschillende talen** ontdekken en je zal op die manier je talenkennis verbeteren. Daarnaast zal je werken aan **communicatieve vaardigheden**. In de lessen krijg je een grote mate van **autonomie** om **creatief met taal** aan de slag te gaan. De nadruk ligt op talige vorming. Daarnaast zal je culturele en sociale aspecten van talen onderzoeken en vergelijken. Je zal leren genieten van taal, cultuur en literatuur. De focus ligt op Engels, Frans en Nederlands. Daarnaast komen andere talen en culturen of linken naar andere talen en culturen aan bod.

In het vak wetenschappen ga je proeven van de verschillende disciplines van natuurwetenschappen: biologie, chemie en fysica. Je zal zowel **natuurwetenschappelijke verschijnselen** als **alledaagse fenomenen** ontdekken en verklaren. Daarbij gebruik je de wetenschappelijke onderzoeksmethode en leer je tal van **wetenschappelijke vaardigheden** kennen. Je gebruikt daarbij niet slaafs vooropgestelde methodes, maar wel je verbeelding. Wiskunde en techniek zijn niet weg te denken uit de wetenschappen en zullen dus ook regelmatig aan bod komen. Je zal groeien in het **zelfstandig ontdekken** en verklaringen vinden. Je zal het **onderzoekend leren** in de vingers krijgen.

### Interesses en talenten:

- Je bent **nieuwsgierig**.
- Je bent bereid om **over het muurtje te kijken**.
- Je hebt een **kritische en open blik** op de wereld.
- Je houdt ervan om **zelfstandig** aan de slag te gaan.
- Je vindt het fijn om de verworven kennis met anderen te delen door middel van **meertalige presentaties**.
- Je hebt zin om te groeien in **communicatieve en digitale vaardigheden**.
- Je wil graag de **werking van alledaagse fenomenen** ontdekken.
- Je bent **creatief** en je houdt van **probleemoplossend denken**.





# SEMINARIES 2A

## ECONOMIE EN ORGANISATIE

Als je voor Economie en Organisatie kiest, dan maak je kennis met de **consument** en de **onderneming** in de wereld van handel drijven. Je onderzoekt en gebruikt **data binnen een economische context**. Je voert onderzoeken en past hierop je digitale vaardigheden toe. Je leert ook je persoonlijke mening te argumenteren. Verder ontwikkel je je sociale en communicatieve vaardigheden.

## GRIEKS (enkel voor leerlingen Klassieke Talen)

Als je voor dit seminarie kiest, dan maak je deze keuze als aanvulling op de basisoptie Klassieke Talen. Binnen het seminarie Grieks bestudeer je de **taal**. Je leert **basisvocabulary** en je leert **vervoegingen en verbuigingen** toepassen. Je maakt kennis met Griekse **teksten** en met de **rijke Griekse cultuur en mythologie**. Het seminarie Grieks is een echte training voor je geheugen en stimuleert je redeneervermogen.

## KUNST EN CREATIE

Als je kiest voor het seminarie Snap & Shoot neem je een kijkje in de wereld van de **fotografie en film**. Het theoretisch gedeelte zorgt ervoor dat je terug in de tijd gekatapulteerd wordt. We nemen je aan de hand van een **boeiende kunst- en beeldbeschouwing** mee op reis doorheen de **geschiedenis van film en fotografie**. Tijdens onze reis houden we op verschillende plaatsen halt en geven we jou een **creatieve opdracht**. Op deze manier laten we jou op korte tijd proeven van foto's nemen en bewerken, filmpjes maken en toneel spelen,...

## MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

In dit seminarie leer je aan de hand van onderzoeken en experimenten een **persoonlijke en gezonde levensstijl** te ontwikkelen vanuit en mens- en natuurwetenschappelijke benadering. **Sociaal gedrag** staat centraal: je verwerft inzicht in het sociaal gedrag van mensen en maatschappelijke fenomenen. Je past sociale en communicatieve vaardigheden in verschillende situaties toe. Om een goede studiekeuze op het einde van de 1ste graad te kunnen maken, verken je **aspecten uit de verschillende interessegebieden** van lifestyle, lichaamszorg, voeding en cultuur.

## SPAANS

In dit seminarie ontdekken we de **Spaanse taal en zijn cultuur**. Waar in de wereld spreekt men Spaans? Welke gewoontes leven er in deze cultuur? We leren je met behulp van **woordenschat en grammatica** hoe je jezelf kan uitdrukken in het Spaans. We brengen de leerstof in de praktijk aan de hand van korte **presentaties en spelletjes**. We hopen je nieuwsgierigheid te prikkelen zodat je later zelf op ontdekkingstocht kan in de wereld van de Spanjaarden.

## STEM-WETENSCHAPPEN

Als je voor STEM-Wetenschappen kiest, dan prikkelen **wetenschappelijke verschijnselen** je verbeelding en je nieuwsgierigheid. Je zal je kennis hierover vergroten. Daarnaast kan je proeven van verschillende disciplines van **natuurwetenschappen**: biologie, chemie en fysica. Je zal zowel natuurwetenschappelijke als alledaagse fenomenen ontdekken en verklaren en dit aan de hand van de **wetenschappelijke onderzoeksmethode**.

## STEM-PROGRAMMEREN

Als je voor STEM-technieken kiest, maak je kennis met robots zoals de EV3 van lego mindstorms en microcontroller Micro bit. Het **programmeren** en het gebruiken van robotica om complexe problemen op te lossen, is een belangrijke vaardigheid in de maatschappij van de 21ste eeuw. Op jonge leeftijd kennismaken met programmeren, ontwikkelt belangrijke vaardigheden zoals **probleemoplossend denken, structureren en inzicht in de huidige technologie**.





# BASISOPTIES 2B

## LESSENTABEL

| BASISVAKKEN                  | 22u        |
|------------------------------|------------|
| • Moderne vreemde talen      |            |
| Engels                       | 1          |
| Frans                        | 2          |
| • Nederlands                 | 3          |
| • Wiskunde                   | 3          |
| • Beeld                      | 1          |
| • Godsdienst                 | 2          |
| • Lichamelijke opvoeding     | 2          |
| • Maatschappelijke vorming   | 2          |
| • Muziek                     | 1          |
| • Natuur en ruimte           | 1          |
| • Techniek                   | 2          |
| • Startmoment                | 1          |
| • IT en mediawijsheid        | 1          |
| <b>BASISOPTIE (2 keuzes)</b> | <b>10u</b> |
| • Economie en Organisatie    | 5          |
| • Maatschappij en Welzijn    | 5          |
| • STEM-technieken            | 5          |

### MENING



### SOCIALE EN COMMUNICATIEVE VAARDIGHEDEN



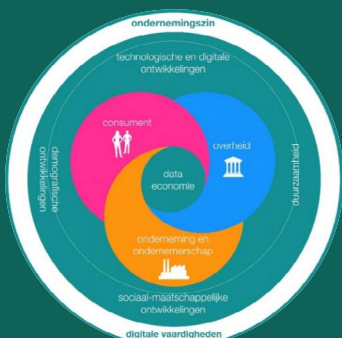
### DIGITALE VAARDIGHEDEN



### ONDERZOEK



### VAKTERMINOLOGIE



## Economie en Organisatie

### PROFIEL

Als je voor Economie en Organisatie kiest, dan maak je kennis met de **consument**, de **onderneming** en de **overheid** en je leert over hun rol in de samenleving. Verder ontwikkel je sociale en communicatieve vaardigheden.

Je bekijkt hoe de behoeften van de **consument** worden beïnvloed door de steeds veranderende maatschappij, de technologische ontwikkelingen en de digitalisering. Je denkt na over de gevolgen voor het milieu en de mobiliteit wanneer consumenten kiezen voor binnenlandse en buitenlandse producten.

Je illustreert de weg die goederen of diensten afleggen vooraleer ze bij de consument komen. In het centrum ga je op zoek naar verschillende winkelvormen. Je maakt kennis met verschillende beroepen in een **onderneming**. Je berekent winst of verlies. Je leert zelf documenten opstellen die nodig zijn in het aankoop- en verkoopproces.

Je ontwikkelt **ondernemingszin** en aandacht voor **ondernemerschap** tijdens een boeiend project.

Je komt te weten welke de rol is van de **overheid** en hoe ze bijdraagt tot welvaart en het welzijn van de consument.

Je onderzoekt en gebruikt **ICT** en **data** binnen een economische context. Je leert dat data en informatie die je op het internet vindt niet altijd betrouwbaar zijn. Je ontwikkelt je digitale vaardigheden waarbij je gebruik maakt van toepassingen om data op te zoeken, te verwerken en te presenteren (gebruik van internet, tekstverwerking, rekenblad, presentaties, infographics, storyboards, ...).

### Interesses en talenten:

- Je houdt ervan om de wereld te bekijken vanuit de ogen van een **consument**.
- Je wil vernemen hoe je kan meewerken aan een wereld waar **duurzaamheid**, **ecologie** en **solidariteit** belangrijk zijn.
- Je bent **ondernemend** en wil je ondernemerszin nog verder uitwerken.
- Je hebt **interesse** voor wat er zich in een onderneming afspeelt.
- Je wil inzicht krijgen in de rol die **ICT** en **data** in de handelwereld hebben.
- Je wil je sociale en communicatieve vaardigheden verder ontwikkelen.
- Je wil je digitale vaardigheden verder uitbreiden.

# Maatschappij en Welzijn

## PROFIEL

In deze basisoptie ontdek je hoe je je goed kan voelen op **lichamelijk, mentaal, sociaal en opvoedkundig vlak**.

Je verkent **hedendaagse trends** die de mens en zijn gedrag in het samenleven beïnvloeden.

Je onderzoekt het **sociale gedrag** bij mensen. Dit onderzoek gebeurt op een kwaliteitsvolle en creatieve manier.

Je leert kiezen voor een **gezonde levensstijl**.

Je leert op een intelligente manier werken met je handen tijdens het verzorgen van je lichaam, lifestyle en voeding.



### Interesses en talenten:

- Je **helpt** graag mensen.
- Je staat klaar voor anderen: **kinderen, ouderen, mensen met een beperking**.
- Je vindt het belangrijk dat mensen om je heen een **goed gevoel** krijgen.
- Je zet je graag in voor een **goed doel**.



# STEM-Technieken

## PROFIEL

In de basisoptie STEM-Technieken ligt de klemtoon op

- het **maken** van technische systemen;
- het **gebruiken** van gereedschappen, toestellen en machines;
- het **ontdekken** van materiaaleigenschappen;
- het inzetten van **nieuwe technologieën**
- het **duurzaam** omspringen met materialen

We rekenen op jullie om onze kringlooptuin samen verder vorm te geven. Jullie leren echt alles **zelf doen**. Hiervoor gaan jullie aan de slag in de toepassingsgebieden **Bouw, Hout, Mechanica, Elektriciteit, Land- en tuinbouw, Schilderen en decoratie en Printmedia**.

### Interesses en talenten:

- Je steekt graag de **handen uit de mouwen**.
- Je bent **creatief** en ontwerpt graag nieuwe dingen.
- Je kan goed in **team** samenwerken.
- Je **bouwt** graag dingen die je mee naar huis kan nemen.
- Je wil graag wat bijleren over **de natuur** rondom je.
- Je werkt graag **buiten**.
- Je kan **veilig** werken.
- Je vindt het fijn om voor **planten en dieren te zorgen**.
- Je vindt het interessant om **nieuwe technieken, gereedschappen en machines** te leren kennen.